

**RELATÓRIO FINAL DE PRESTAÇÃO DE CONTAS DOS CONVÊNIOS, CONTRATOS, TERMOS DE PARCERIAS, ACORDOS, AJUSTES OU INSTRUMENTOS CONGÊNERES REALIZADOS COM RECURSOS ORIUNDOS DO PODER PÚBLICO.**

**Referente ao Contrato de Gestão Nº. 91/2012 e seus respectivos Termos Aditivos.**

###### **DIRETORIA CORPORATIVA INSTITUTO SÓCRATES GUANAES – ISG**

**Dr. André Mansur de Carvalho Guanaes Gomes**

Fundador e Diretor-Presidente ISG

###### **Ernesto Stangueti**

Diretor Financeiro ISG

###### **Dra. Thayse Cristina Barreto**

Diretora Técnica ISG

###### **ESTRUTURA GESTORA DO HDT**

**Antônio Jorge Maciel**

Diretor Executivo

###### **Dra. Vivian Siqueira Furtado Passos**

Diretora Técnica

###### **Tainara Fagundes Fernandes**

Gerente Operacional

# ENSINO E PESQUISA

O HDT em toda a sua trajetória, sempre esteve vinculado à formação profissional e ao estudo científico na área da saúde, direcionada aos pacientes portadores de doenças infecto-contagiosas e dermatológicas.

A partir do ano de 2012 foram estabelecidos os Programas de Residência Médica nas especialidades de Infectologia, Infectologia Pediátrica e Dermatologia.

Em 2013 o hospital abraçou a Residência Multiprofissional, vinculada à Superintendência da Escola de Saúde do Estado de Goiás – SESG/SES-GO, aberta aos profissionais graduados em Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição e Psicologia. Cursos com duração de dois anos, com bolsas de estudo patrocinadas pelo Ministério da Saúde.

O hospital ainda mantém convênio com as instituições de ensino superior de ensino médico e, também, é campo de formação para estágios de diferentes cursos de graduação, bem como para cursos técnico-profissionalizantes.

O Departamento de Ensino e Pesquisa (DEP) é o responsável por administrar os processos de educativos, programas de residência médica e multidisciplinar, o internato médico, os estágios multidisciplinares e o intercâmbio com as instituições de ensino de superior, gerenciar a Biblioteca Especializada, inserida na unidade hospitalar e o agendamento e organização das salas de aula e do auditório do hospital. No ambito da Pesquisa desempenha um papel estratégico no estímulo e suporte ao desenvolvimento de projetos científicos alinhados às demandas institucionais e de saúde pública. As atividades englobam múltiplas etapas do ciclo de pesquisa, desde a identificação de oportunidades de financiamento até a execução e monitoramento de estudos, garantindo conformidade com legislações específicas e excelência científica.

Os processos de educação permanente pemeiam a qualificação e o aperfeiçoamento do processo de trabalho em saúde, seguindo as etapas de Levantamento das Necessidades de Treinamento – LNT, Perfilização e Construção do Mapa Institucional de Treinamentos – MIT. O MIT é compartilhado com os gestores para acompanhamento em tempo real, sendo contemplado nome do treinamento, objetivo, público alvo, dentre outras informações. A partir deste o DEP realiza a gestão do processo de educação e tem subsídio para análise de participação e efetividade dos treinamentos aplicados.

Construímos uma sala de aula virtual para os colaboradores tenham acesso a vídeo aulas produzidas pelo nosso corpo clínico, criamos também QR-code para facilitar o acesso a fluxos e protocolos institucionais para que o colaborador possa acessar a qualquer momento que precisar e sanar qualquer dúvida.

Exemplo:



# Residência Médica

Os programas da Comissão de Residência Médica do Hospital Estadual de Doenças Tropicais – Dr. Anuar Auad, obedecem à Lei n. 6.932, de 07 de julho de 1981, às normas instituídas pela Comissão Nacional de Residência Médica/CNRM, e aos Regulamentos estabelecidos pela Comissão Estadual de Residência Médica e Secretaria Estadual da Saúde, através da Superintendência da Escola de Saúde do Estado de Goiás – SESG/SES-GO.

**Tabela 2.** Compilado de informações – Residência Médica 2024.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Especialidade de Residência Médica** | **Protocolo**  **SisCNRM:** | **Resolução**  **SisCNRM:** | **Data de criação do processo** | **Número de Residentes formados em 2024** |
| **Infectologia Pediátrica** | 2020-1364 | 18/2121  23/11/2018 | 28/08/2020 | 1 |
| **Infectologia** | 2020-1236 | 18/2121  23/11/2018 | 26/08/2020 | 3 |
| **Dermatologia** | 2020-1209 | 18/2121  23/11/2018 | 25/08/2020 | 2 |

**Fonte**: Sistema da Comissão Nacional de Residência Médica – SisCNRM - MEC, link: <http://siscnrm.mec.gov.br/>.

# Residência Multiprofissional

Os programas da Comissão de Residência Multiprofissional do Hospital Estadual de Doenças Tropicais – Dr. Anuar Auad, obedecem à Portaria n. 28, de 28 de Julho de 2012, que dispõe sobre a criação da Comissão de Residência Multiprofissional – COREMU, do Centro Universitário de Anápolis e às normas instituídas pela Secretaria Estadual da Saúde, através da Superintendência da Escola de Saúde do Estado de Goiás – SESG/SES-GO.

**Tabela 3.** Quantitativo de Residentes Multiprofissionais formados em 2024.

|  |  |
| --- | --- |
| **Especialidade de Residência Multiprofissional** | **Número de Residentes formados em 2024** |
| **Biomédicos** | 02 |
| **Enfermeiros** | 01 |
| **Farmacêuticos** | 01 |
| **Fisioterapeutas** | 01 |
| **Nutricionistas** | 01 |
| **Psicólogos** | 02 |

**Fonte:** Coordenação da Comissão de Residência Multiprofissional – COREMU/HDT.

# Estágios (Internato Médico e Estágio Multidisciplinar)

O Departamento de Ensino e Pesquisa também é responsável pelo recebimento e pelo controle dos estagiários em todo o cenário de práticas do hospital.

O internato ou estágio curricular é o último ciclo do curso de graduação em medicina, livre de disciplinas acadêmicas, durante o qual o estudante deve receber treinamento intensivo, contínuo, sob supervisão docente, em instituição de saúde, vinculada ou não, à escola médica.

O internato no HDT tem duração de quatro semanas, com caráter eminentemente prático, em que oitenta e cinco por cento (85%) de suas cargas horárias totais são destinadas às atividades hospitalares e ambulatoriais. Os quinze por cento (15%) restantes destinam-se às atividades teóricas, com ênfase no aprendizado ativo por meio de seminários, reuniões e sessões clínicas, além do curso específico em Doenças Infecto-Parasitárias e do Curso de HIV|AIDS.

No ano de 2024 o quantitativo de alunos, de acordo com as categorias estão listadas abaixo:

**Tabela 4.** Quantitativo de alunos que ingressaram no HDT em 2024.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Estagiários da equipe multidisciplinar, para Estágio Curricular e/ou Estágio Observador** | **Internos do curso de graduação em medicina** | **Residentes médicos, oriundos de programas de Residência médica de outras**  **instituições de saúde** |
| **207** | 421 | 169 |

**Fonte:** Banco de Indicadores Hospitalares – HDT.

Além do Internato Médico, o cenário de práticas do HDT também acolhe estagiários de cursos de graduação nas áreas de Enfermagem, Nutrição, Fisioterapia, Farmácia, Psicologia e Serviço Social.

As instituições de ensino de cursos técnicos e de graduação que estão conveniadas com a Secretaria de Estado de Saúde estão listadas na tabela a seguir:

**Tabela 5.** Instituições de ensino conveniadas com SES/GO.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Convenente** | **Objeto** | **Número Convênio** | **Vigência** |
| **Araguaia Educacional EIRELI** | Estágio - Cursos Técnicos | 34/2021 | 2021 a 2026 |
| **Ação Educacional Claretiana** | Estágio - Graduação em Nutrição | 20/2021 | 2021 a 2026 |
| **Faculdade Estácio de Sá de Goiás - FESGO** | Estágio - Graduação em Biomedicina, Farmácia, Enfermagem, Fisioterapia e Psicologia | 18/2021 | 2021 a 2026 |
| **Centro de Ensino Superior de Piracanjuba** | Estágio - Biomedicina, Enfermagem e educação Física Bacharelado | 14/2021 | 2021 a 2026 |
| **Instituto Federal de Educação,**  **Ciência e Tecnologia de Goiás - IFG** | Estágio - cursos técnicos integrados da área da saúde, ofertados pelo IFG | 16/2021 | 2021 a 2026 |
| **Instituto Genoma** | Estágio - curso de técnico em Enfermagem | 27/2021 | 2021 a 2026 |
| **Pontifícia Universidade Católica de Goiás - PUC** | Estágio - cursos de graduação da Pontifícia Universidade Católica de Goiás | 23/2021 | 2021 a 2026 |
| **Universidade Federal de Jataí - UFJ** | Estágio - cursos de graduação da Universidade Federal de Jataí | 32/2021 | 2021 a 2026 |
| **Centro Universitário de Anápolis - UNIEVANGÉLICA** | Estágio – Graduação em Medicina | 26/2021 | 2021 a 2026 |
| **Associação Aparecidense de Educação - UNIFAN** | Estágio - curso de Biomedicina, Farmácia, Enfermagem, Fisioterapia, Medicina, Odontologia e Psicologia. | 25/2021 | 2021 a 2026 |
| **Centro Universitário Goyazes** | Estágio - cursos Superiores de Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Odontologia, Terapia Ocupacional, Biomedicina e Nutrição. | 24/2021 | 2021 a 2026 |
| **Universidade De Rio Verde - UNIRV** | Estágio - curso superior em Medicina | 22/2021 | 2021 a 2026 |
| **Universidade Federal de Goiás - UFG** | Estágio curricular obrigatório e aulas práticas | 02/2022 | 2022 a 2027 |
| **Centro de Educação Profissional Gênesis** | Estágio cursos Técnicos em Radiologia e Técnico em Enfermagem | 11/2021 | 2022 a 2026 |
| **Centro de Ensino Superior Morgana Potrich Eireli** | Estágio – Curso superior em Enfermagem, Fisioterapia e Medicina. | 36/2021 | 2021 a 2025 |
| **Sociedade Educacional Noroeste** | Estágio - Curso de Técnico de Enfermagem e Técnico em Radiologia. | 19/2021 | 2021 a 2025 |
| **Colégio Oswaldo Cruz** | Estágio - Curso de Técnicos em Análises Clínicas, Enfermagem, Radiologia, Farmácia. | 12/2021 | 2021 a 2025 |
| **Colégio Vitória** | Estágio - Curso de Técnico de Enfermagem, Técnico em Radiologia, Técnico em Análises Clínicas, Técnico em Segurança do Trabalho e Especialização em Instrumentação Cirúrgica. | 33/2022 | 2022 a 2026 |
| **Faculdade da Polícia Militar - FPM** | Curso superior - Biomedicina e Enfermagem | 29/2021 | 2021 a 2025 |
| **Dinâmica Administração Consultoria e Gestão Empresarial Limitada – FAC UNICAMPS** | Curso superior - Enfermagem e Farmácia | 37/2021 | 2021 a 2025 |
| **Centro De Ensino Superior do Sudoeste Goiano LTDA - FAQUIRINÓPOLIS** | Curso Superior - Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Nutrição e Psicologia. | 04/2022 | 2022 a 2026 |
| **Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SENAC** | Estágio - Técnico de Enfermagem. | 17/2021 |  |
| **Sociedade Educacional Noroeste** | Estágio - Técnico de Enfermagem e Técnico em Radiologia. | 19/2021 | 2021 a 2025 |
| **Universidade Estadual de Goiás - UEG Goiás** | Curso Superior - Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Educação Física, Medicina. | 10/2021 | 2021 a 2025 |
| **Sociedade de Ensino Superior Estácio de Sá** | Curso Superior - Serviço Social. | 08/2022 | 2022 a 2026 |
| **Centro Universitário de Goiânia - UNICEUG** | Curso Superior - Farmácia e Fisioterapia. | 30/2021 | 2021 a 2025 |
| **Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior - FIMES** | Curso Superior – Medicina. | 06/2022 | 2022 a 2026 |

**Fonte:** Superintendência de Escola de Saúde de Goiás (SESG) – SES/GO.

# 1.4 Atividade de Pesquisa

A Comissão Nacional de Ética em Pesquisa acatou o primeiro registro do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) do HDT em 01.11.2001. Possui Colegiado multiprofissional, de 10 membros, e abriga o Centro Estadual de Atenção Prolongada e Casa de Apoio - Condomínio Solidariedade (CEAP-SOL), o Laboratório Central de Saúde Pública – Dr. Giovanni Cysneiros e o Centro de Atenção Psicossocial – CAPSI. Segue a lista de projetos originais e relatos de caso apreciados em 2024.

**Tabela 6.** Relação dos projetos originais e relatos de casos, 2024.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ano** | **Projetos originais** | **Relatos de Caso** |
| 2024 | 19 | 04 |

**Fonte:** Plataforma Brasil – DATASUS, Ministério da Saúde, Brasil.

No âmbito da Pesquisa são realizadas ações como:

* Identificação de Oportunidades de Fomento, onde a equipe é responsável por detectar editais de fomento à pesquisa em âmbitos local, nacional e internacional que sejam de interesse tanto do HDT quanto da Secretaria de Estado da Saúde (SES);
* Elaboração e Planejamento de Projetos;
* Organização de reuniões preparatórias para discutir ideias e alinhar estratégias de elaboração de projetos;
* Auxílio na redação técnica e científica dos projetos, com a elaboração de orçamentos detalhados e realistas;
* Formulação de pareceres de viabilidade de execução para projetos a serem realizados no HDT;
* Articulação e Cooperação Científica;
* Estímulo à colaboração entre pesquisadores locais, regionais e nacionais para fortalecer os projetos do HDT;
* Promoção de intercâmbios científicos com pesquisadores de outras instituições para o desenvolvimento de estudos conjuntos;
* Apoio à Captação de Recursos;
* Orientação aos pesquisadores para submeter propostas a agências de fomento governamentais (como CNPq, CAPES, FINEP, FA-PEG) e fundações ou indústrias farmacêuticas;
* Apoio no preenchimento de plataformas eletrônicas, como a Plataforma Brasil do Sistema CEP-CONEP;
* Supervisão e Monitoramento;
* Acompanhamento contínuo dos projetos realizados no HDT para assegurar a execução adequada e o cumprimento de metas;
* Inserção e gerenciamento de dados em bancos específicos e softwares de análise;
* Organização e manutenção de registros relacionados aos estudos clínicos;
* Atividades Técnicas e Administrativas;
* Coleta e análise de dados de pesquisa, além da projeção de experimentos e grupos de foco em colaboração com os investigadores principais;
* Suporte técnico em experimentos laboratoriais e administrativos, incluindo agendamento de participantes e manutenção de infraestrutura laboratorial;
* Comunicações e Representação Institucional;
* Elaboração de correspondências internacionais e suporte às demandas do DEP;
* Participação ativa no Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da instituição;
* Qualificações e Competências Necessárias

**Tabela 7.** Relação de Publicações - 2024.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ano** | **Artigos** | **Qualis | CAPES** |
| 2024 | 02 | A1 |
| 03 | A2 |
| 03 | B1 |
| 01 | B2 |

**Fonte:** https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/

# Acervo Bibliográfico

A infraestrutura atual da Biblioteca Especializada em Saúde, conta um acervo que atende às demandas do ensino e da pesquisa, sejam por meio de livros especializados, trabalhos de conclusão de cursos, teses de doutoramento, dissertações de mestrado, entre outros.

Disponibilizamos, ainda, o acesso livre à plataforma Up ToDate, que é uma base de informações médicas baseada em evidências revisadas por pares, publicada por uma companhia médica específica e disponibilizada por meio virtual.

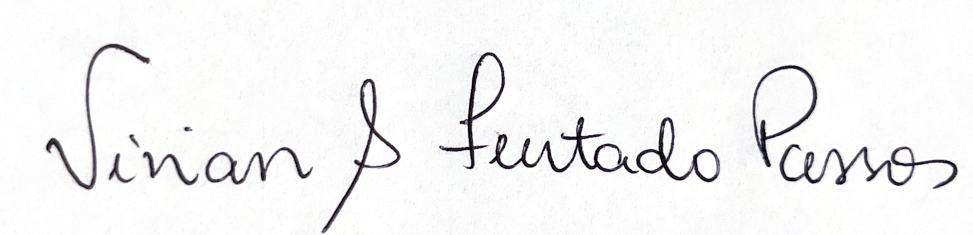
O acervo que totaliza 723 títulos e 924 exemplares, encontra-se registrado em plataforma virtual de gerenciamento de recursos informacionais – BIBLIVRE 5, que é um software livre e gratuito e que destina-se ao gerenciamento de bibliotecas e de acervos. Esta plataforma virtual possibilita a catalogação de recursos informacionais variados.

A Biblioteca do HDT procura atender às necessidades do hospital, disponibilizando recursos tecnológicos, espaço físico, serviços e acervo para atender à comunidade acadêmica, científica e administrativa.

O espaço está equipado com quatro computadores, com acesso irrestrito à internet, para que os alunos possam estudar e pesquisar.

Contamos, ainda, com o trabalho sistematizado de uma profissional bibliotecária, que tem larga experiência na área de gerenciamento de acervos e material informacional.

O horário de funcionamento da Biblioteca é das 07:00h às 18:00h, de segunda à quinta-feira, e na sexta-feira das 07:00h às 17:00h.



##### **Antônio Jorge Maciel Dra. Vivian Siqueira Furtado Passos**

##### **Diretor Executivo – HDT/ISG Diretora Técnica – HDT/ISG**